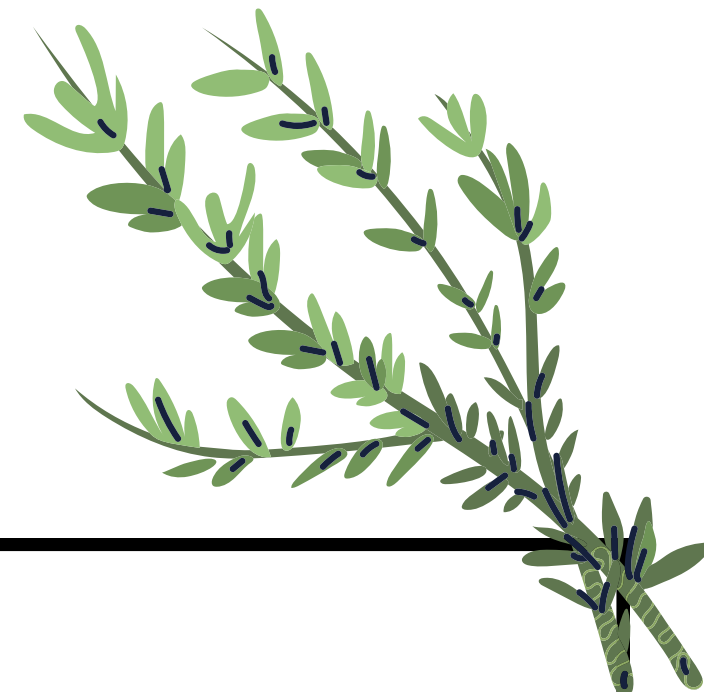
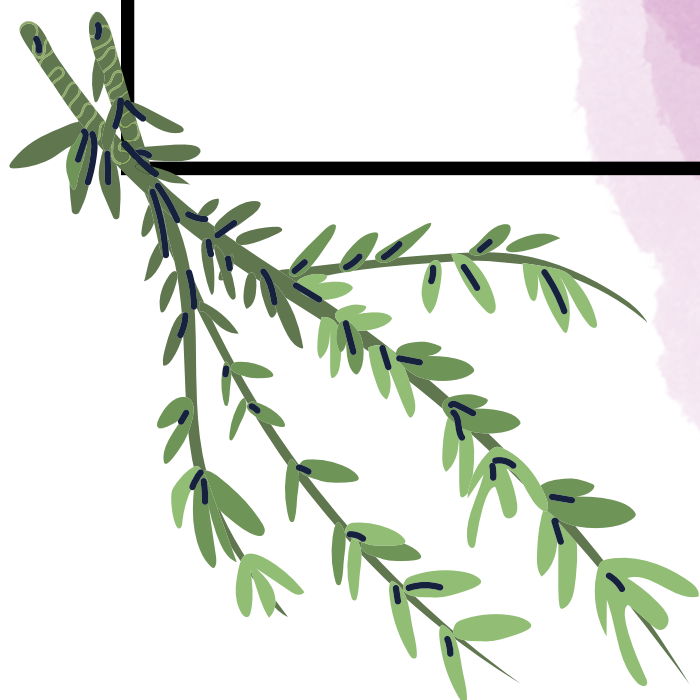




ESCOLA LA FARIGOLA DEL CLOT

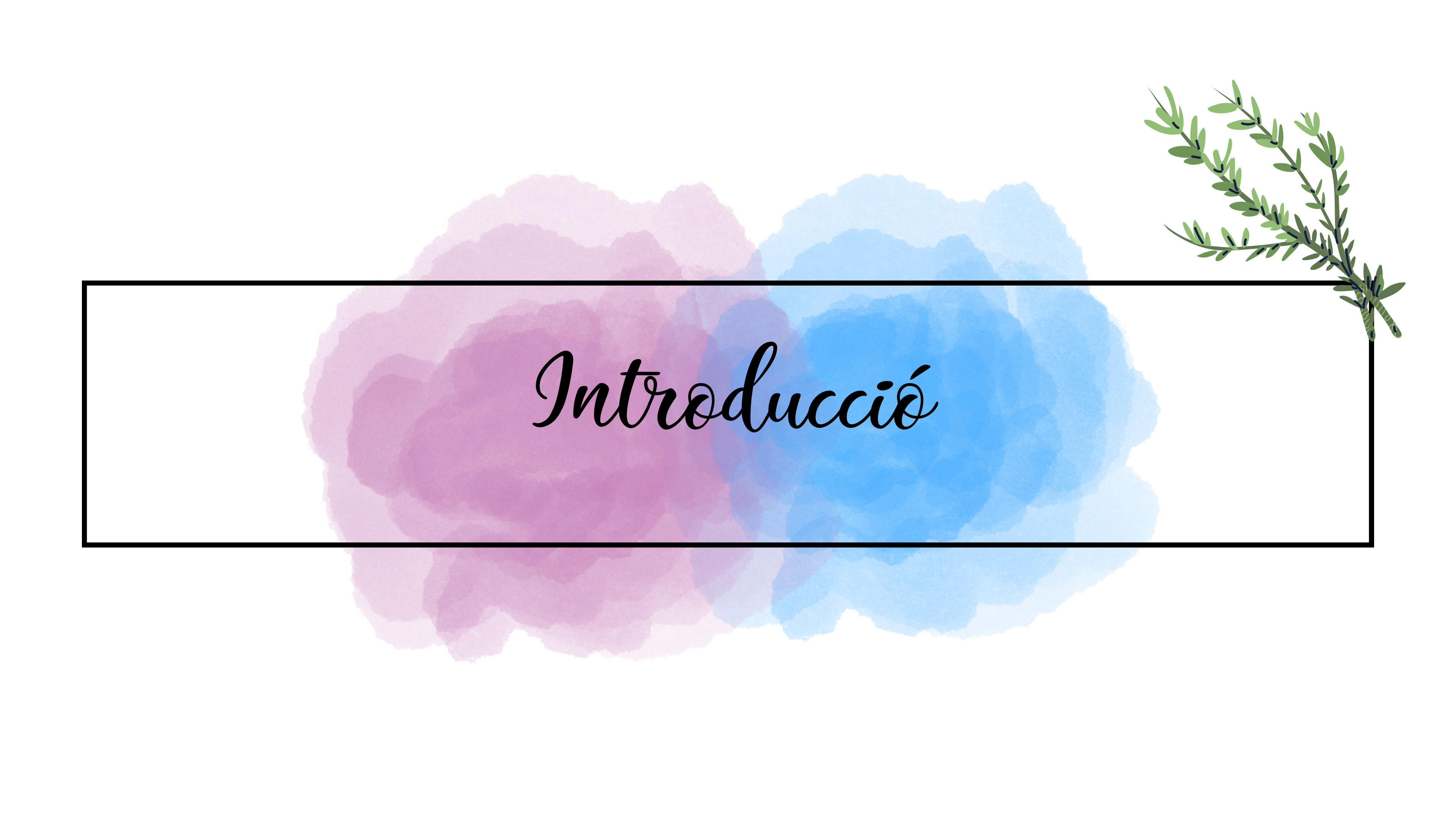


Projecte: L'hort a l'escola



XINO-XANO ASSOCIACIÓ DE LLEURE





Introducció

L'EQUIP:

Qui participa?

En aquest projecte treballem conjuntament amb l'escola, que fa la seva intervenció en l'horari lectiu. Per altra banda, està l'equip de Xino Xano que fa el seu treball en horari de menjador.

Tots dos equips coordinats per dur a terme aquest hort sostenible.



Equip de mestres de l'Escola.



Equip de monitors/es de Xino Xano.

COM TREBALLEM?



Es tracta de treballar el nostre hort urbà de la forma més sostenible possible i que els infants coneguin des dels inicis aquells aliments que formen part de la seva alimentació.

Abordem aquesta tasca des de dos vessants:

- L'espai d'escola: els infants d' 13, 14 i 15 podran plantar les seves hortalisses amb l'acompanyament de les seves mestres i un/a representant de Xinoxano, que farà una breu explicació del que estan plantant.

Plantaran, regaran i s'ocuparan de la recol·lecció, per després poder provar allò que tant han cuidat i han vist créixer.

- L'espai de menjador: els infants de 4t, 5è i 6è seran els encarregats del manteniment de l'espai durant tot l'any: preparar l'espai a l'inici del curs, construir i reparar les estructures, escollir que planten en el seu bancal, regar, sanejar i remoure la terra de tot l'hort..Tot de reptes per ells i elles fets a la seva mida.

QUÈ BUSQUEM?

- Estimular el contacte amb la natura
- Biodiversitat
- Entendre el procés de creixement i necessitats d'un aliment.
- Saber quines hortalisses es poden conrear juntes i quines no.
- Descobrir que no hi ha plantes o herbes dolentes.
- La importància de l'aigua i d'aprofitar tots els recursos possibles.
- Sostenibilitat, crear ciutats més verdes.
- Ajudar a descobrir, respectar i donar valor el treball del camp.
- Aprenentatge actiu i cooperatiu.
- Cohesió d'equips.





La nostra planificació

CALENDARI



OCTUBRE

- 13 - 14 - 15:
- MENJADOR:
 - Netejar bancals i vertical.
 - Elecció del cultiu.



GENER

- 13 - 14 - 15:
- MENJADOR:
 - Plantar.
 - Ecosistema: Què és? Com podem tenir-lo bo?



ABRIL

- 13 - 14 - 15:
- MENJADOR:
 - Collita.



NOVEMBRE

- 13 - 14 - 15:
- MENJADOR:
 - Abonar bancals.
 - Estructura de fustes.



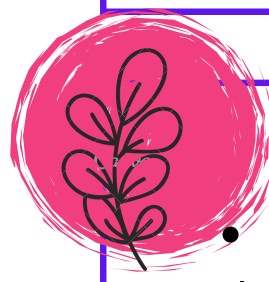
FEBRER

- 13 - 14 - 15:
- MENJADOR:
 - Planters.



MAIG

- 13 - 14 - 15:
- MENJADOR:
 - Kahoot, què hem après.



DESEMBRE

- 13 - 14 - 15:
 - Plantar enciams, alls, pebrots, bledes, ...
- MENJADOR:
 - Encoixinament.



MARÇ

- 13 - 14 - 15:
 - Collita d'enciams.
- MENJADOR:
 - Hort d'aromàtiques.



JUNY

- 13 - 14 - 15:
 - Última collita
- MENJADOR:
 - Preparar el sol pel pròxim curs.

ESPECIFICACIONS



NETEJA DE BANCALS I HORT VERTICAL:

L'hort és un espai amb vida pròpia on el temps ens deixa molts residus que s'han de retirar, com la pinassa dels arbres, arrels que queden de l'any anterior, les petites herbes que creixen. Per això, és important que abans de plantar el que és nou es netegi tot bé i s'oxigeni la terra.

Durant el període d'estiu, la terra segueix treballant i, com hem dit anteriorment, a l'hort hi van creixent plantes. Algunes d'aquestes herbes agafen nutrients que ens són necessaris per al nostre hort, és per això que abans de plantar és molt important afegir adob a la terra.

FERTILITZAR LA TERRA



ELECCIÓ DE CULTIU

És impensable que en qualsevol espai es pot plantar de tot, s'ha de tenir molt en compte la llum, l'espai de superfície, el tipus de clima, el substrat que s'utilitza... Trobem molt important fer aquest treball amb els infants per a que puguin veure què podem plantar al nostre hort i quines hortalisses són compatibles amb altres i quines no.

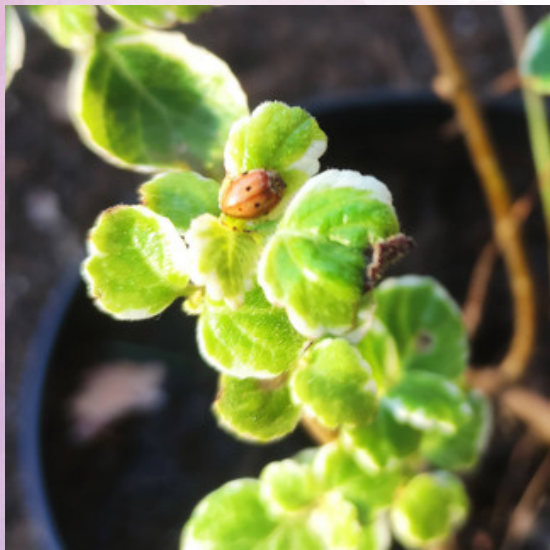
ESPECIFICACIONS



PROTECCIÓ BANCALS

Com a tot hort, és necessari que hi hagi un mínim de protecció per a que cap animal inesperat pugui accedir-hi i menjar-se les nostres hortalisses. Per això recobrirem els bancals amb una xarxa, que alhora ens ajuda a reduir les fulles i la pinassa que cau dels arbres que estan al costat.

Un dels factors més importants de l'hort és mantenir una bona humitat a la terra. També, evitar que hi creixin aquelles plantes salvatges que poden ser perjudicials. Per això, posarem un aïllament natural, fet d'escorça i fulles seques, que garanteixi aquesta protecció del cultiu.



ECOSISTEMA

Una part important d'un hort és el petit ecosistema que té dins seu. Per això volem donar importància aquells petits insectes que ens ajuden a fer que el nostre hort sigui més productiu. També mirarem com podem fer nosaltres per ajudar l'ecosistema.

AÏLLAMENT



ESPECIFICACIONS



HORT D'AROMÀTIQUES

Volem crear una zona de plantes aromàtiques que ens permeti treballar els diferents tipus de cultiu i les seves necessitats d'aigua i de llum. Aquestes estaran plantades en ampolles de plàstic reciclades.

Com tot ho comprem ja germinat, molts cops no sabem d'on provenen els aliments i les plantes que tenim. És per això que trobem molt important fer uns planters amb els nostres infants per a que puguin treballar i experimentar d'on surten aquestes plantes i llavors, com s'han de plantar i quines condicions necessiten per a créixer.

PLANTERS



ESPANTAOCCELLS

Sabem que al nostre hort no és necessari un espantaocells, ja que hi haurà unes estructures protectores que evitaran l'entrada d'ocells als cultius, però valorem que és una part que crida l'atenció dels infants i que ens apropa al món del camp i l'agricultura.

Tot dependrà del temps de què disposem i si l'hort ho necessita.

OBSERVACIONS:

- El treball de manteniment i reg es farà conjuntament entre menjador i escola.
- El calendari és provisional, guiat pel clima i possibles factors externs que ens poden condicionar el creixement dels aliments.
- El projecte té una durada de quatre anys.



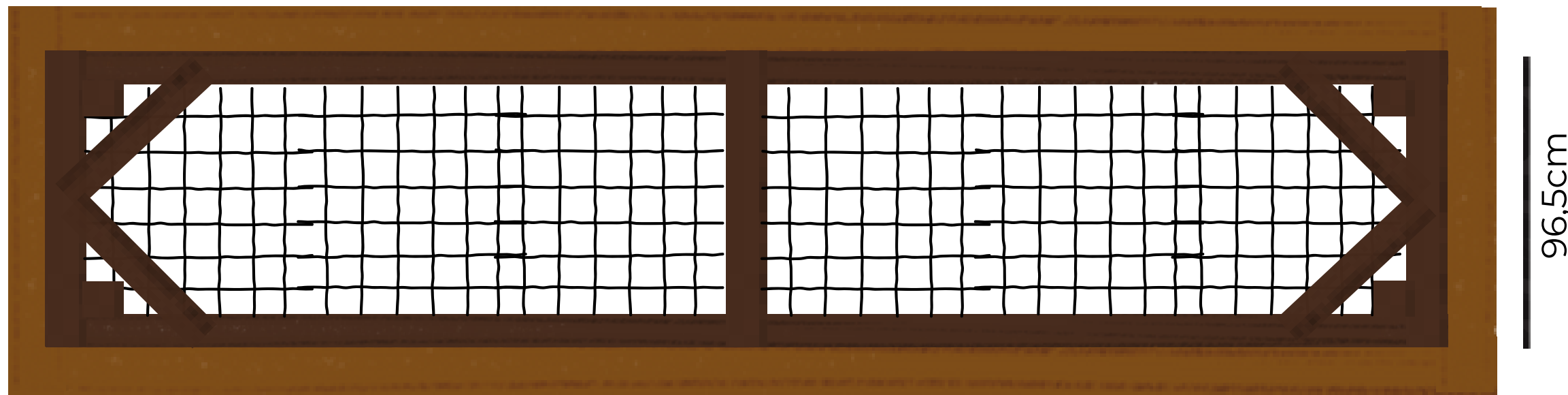


Propostes més complexes

PROPOSTA DE “PROTECTORS RESISTENTS”:

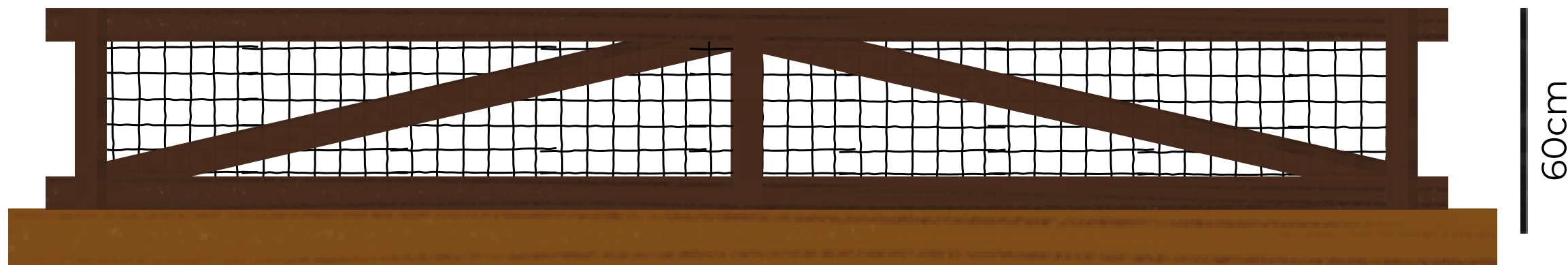
Vista cenital

3m28cm



Vista lateral

3m28cm



Bancals de l'hort x4

Tot hort necessita protecció, per a que no hi caigui res no desitjat, evitar els animals que vulguin fer-nos alguna visita i evitar canvis de temperatura no desitjats.

Per això, proposem fer un tancat que es pugui posar i treure. Una estructura de fusta i amb una xarxa, a la que s'hi pugui incorporar un plàstic protector que faci d'hivernacle si és necessari.

La proposta és preparar les peces: prendre mides i tallar les fustes (els monitors i monitores) i fer el muntatge d'aquesta estructura amb els infants de menjador.

PROPOSTA RECOLLIDA D'AIGUES

L'aigua és molt necessària per al nostre hort.

Desgraciadament, estem en un temps que n'hi ha poca. Com escola i entitat verda, creiem que és molt necessari fer veure als infants la importància d'aquest recurs.

- No malgastar-lo
- Aprofitar l'aigua de la pluja
- Aprofitar aigües que es poden “reutilitzar” (com les de les gerres, cantimplores, de netejar hortalisses...) Totes aquelles que es tirarien pel desguàs.

Per això volem idear un recurs de bidons en diferents punts de l'escola per poder fer aquesta recollida d'aigua. Després utilitzar-la per al reg de l'hort o plantes de l'escola.

Acompanyaríem aquesta recollida amb un gràfic de la quantitat d'aigua que s'ha pogut “recuperar” durant: el més, el curs i l'any.





Moltes gràcies!